

Stil gesprek

Deze werkvorm laat leerlingen op een gedeeld bord (digitaal of offline) nadenken en hun gedachten delen. Deze methode nodigt zelfs de meest verlegen leerlingen uit om hun gedachten te delen met de groep. Tijdens deze activiteit zullen de leerlingen in stilte hun gedachten en vragen opschrijven, en de gedachten en vragen van hun klasgenoten opmerken en beantwoorden. Ze gaan een "dialoog" aan met een gedeelde tekst terwijl ze hun begrip ervan ontwikkelen. Naast dit principe ondersteunt deze activiteit 'Leren door denken', 'Leren door dialoog en interactie', 'Leren door reflectie en evaluatie'.

Doelstellingen

Leerlingen...

- ✓ delen schriftelijk hun gedachten.
- ✓ interpreteren een tekst.
- ✓ begrijpen een tekst beter door de gedachten van klasgenoten te verwerken.
- ✓ luisteren actief naar de gevoelens en gedachten van andere leerlingen.
- ✓ leggen uit hoe hun denken werd beïnvloed door nieuwe ideeën.
- ✓ drukken uit hoe zij denken over de gevolgen op lange termijn van hun acties en beslissingen.

Duur

De minimale tijd die u voor deze methode moet plannen is 40 minuten.

Lesmateriaal

Offline	Blended
Een grote papierflap of bord, en stiften	<p>Maak een account aan op Padlet voor stap 2.</p> <p>Deel de digitale ruimte met de leerlingen in groepjes om hun antwoorden toe te voegen.</p> <p><u>Nodig:</u></p> <p>Laptop of tablet voor elk groepje leerlingen</p> <p>Meer info over de tools?</p>

Vorbereiding

Offline:

Zet een uitspraak of foto op een bord in je klas (zie suggestie hieronder).

Blended:

- Maak een Padlet met de tekst voor stap 2.
- Voorzie elke leerling van een tablet/laptop.



Suggestie uitspraak of foto passend bij volgende uitspraak*:

“We moeten voor de natuur zorgen, voor de mensen nu en voor de mensen in de verre toekomst.”

**geïnspireerd door Het Zevende Generatie Principe, dat is gebaseerd op een oude Haudenosaunee (Iroquois)* filosofie: "De beslissingen die we vandaag nemen moeten resulteren in een duurzame wereld zeven generaties in de toekomst."*

Verloop

1. Input

Leg de leerlingen uit dat ze gaan deelnemen aan een stil gesprek. Dat betekent dat niemand mag spreken, dat iedereen iets heeft om mee te schrijven en dat iedereen toegang heeft tot het bord (fysiek of digitaal). Leerlingen mogen de tekst en alles wat een andere leerling op het bord heeft geschreven becommentariëren, vragen stellen, een verband leggen, het ermee (on)eens zijn, uitleggen, enz. Alle reacties zijn respectvol en veronderstellen goede bedoelingen.

Toon en/of vertel de uitspraak:

“We moeten voor de natuur zorgen, voor de mensen nu en voor de mensen in de verre toekomst.”

Houd een kort gesprekje hierover of geef hulpvragen ter inspiratie voor het stil gesprek.

Wie ben jij in de toekomst? Wie zijn de mensen in de toekomst? Hoe kan je je voorstellen dat jij grootouder bent? Laat hen zich in die wereld in de toekomst inleven.

2. Open het stil gesprek

Zodra iedereen begrijpt wat ze moeten doen, mogen ze op het bord of Padlet schrijven of tekenen. Geef dit tijd zodat de leerlingen kunnen nadenken. Je kunt hen vragen alles te lezen wat er staat, vragen te stellen waar ze het niet begrijpen of een opmerking toe te voegen aan de opmerkingen van iemand anders. Als ze klaar zijn, laat hen dan alles wat op het bord staat voorlezen.



3. Reflectie

Wanneer iedereen klaar lijkt te zijn met lezen, blijf dan rond het bord staan (eventueel fysiek).

- ❑ Valt je iets op in de notities of tekeningen?
- ❑ Is er iets in je denken veranderd toen je de gedachten en vragen van anderen las?
- ❑ Is er iets op het bord waarover je nog steeds meer wilt weten?
- ❑ Hoe was het om een stil gesprek te voeren en geen pratend gesprek?
- ❑ Hoe zijn je gedachten over deze uitspraak veranderd tijdens deze les?

Geef de leerlingen een paar minuten om hun gedachten over de uitspraak opnieuw op te schrijven of te tekenen. Laat ze nadenken of ze uiteindelijk akkoord gaan met de uitspraak.

4. Brug naar thuis

Stuur de leerlingen naar huis met de uitspraak en hun gedachten. Vraag hen om zowel de uitspraak als hun eigen gedachten eerst met hun familie te delen. Laat de familieleden vervolgens hun eigen gedachten hierover opschrijven: vinden ze dit een belangrijk idee? Deel de Padlet met de ouders en laat hen er commentaar op geven.



Laat uw leerlingen een online formulier maken voor de ouders met behulp van de volgende tools: Google Formulieren, Padlet. Verken de tools van tevoren, zodat je het gebruik ervan aan je leerlingen kunt uitleggen.

Laat de leerlingen op school delen wat ze van thuis hebben meegebracht. Laat hen eventueel eerst in duo's vertellen en daarna hun ervaringen delen met de hele klas.