

# BINGO með heimsmarkmiðum

## Sameinuðu þjóðanna

Það eru margar leiðir til að nota BINGÓ í kennslu og það er auðvelt að nota það bæði í raunheimum og á rafrænan hátt.. Í þessari æfingu er BINGO notað til að útvíkka hugsun nemenda um heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna sem og til þess að koma á samtali um hvernig hver og einn sér markmiðin á mismunandi hátt. Til viðbótar við þessa grunnstoð styður verkefnið grunnstoðirnar "Að læra gegnum samræður og samskipti" og "Að læra með því að hugsa".

### Áætluð útkoma - Nemendur eiga á:

- Geta tengt ákveðnar áskoranir við heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna
- Geta sýnt fram á virka hlustun
- Geta útskýrt sjónarhorn annarra
- Geta útskýrt hvernig skilningur þeirra á heimsmarkmiði hefur breyst
- Geta rætt tilfinningar sínar varðandi upplifunina á ferlinu

### Tími

Tímalengd verkefnisins ræðst af mörgum mismunandi breytum: aldri nemenda, reynslu, menningu í skólastofunni og hvernig þú útfærir verkefnið: Lágmarkstíminn sem þú ættir að nota í þetta verkefni eru 45 mínútur.

### Efni

Lítill heimsmarkmiðakort: hvert kort hefur mynd og nafn heimsmarkmiðs. Stafrænt BINGOspjald með spurningum sem er svarað með heimsmarkmiðum Spjald eða stór teiknipappír og skriffæri Auður pappír og litir/tússpennar/blýantar til að teikna það sem upp kemur við grundun í lokin

### Undirbúningur

→ Búðu til lista yfir spurningar fyrir bingóspjald eins og:

Er drykkjarvatnið hreint?, Hvar getum við keypt ferskt grænmeti?, Er skóli í hverfinu þínu?, Hvað er verið að höggva mörg tré á hverju ári?, Ég er nýr hér á landi og þarf aðstoð., eru þau að flýja stríð?, Geta þeir gengið um borgina?, Hvenær verða bara seldir rafbílar?, Hvar er vindorkugarðurinn?, Fá öll kyn fara í skóla?, Fáum við að kjósa?, eru almenningssamgöngur auðveldar í notkun?, eru vegir í bænum okkar?, Hvernig lærum við um sjálfbærni?, eru konur í ríkisstjórn?, Hversu margir fiskar eru í sjónum?, Hvaða dýr eru í útrýmingarhættu?, Hafa allir vinnu?, Er óhætt að leika sér úti?, Getum við fundið upp nýja hluti?, Endurnýtirðu hluti á nýjan hátt?, Hversu langt er í matvöruverslun?, Hvernig getum við öll verið hluti af hverfinu okkar?, Getum við öll fengið lækniástoð?, Þarftu að borga fyrir

## Vinnuefni - samfélagslegar áskoranir

skólabækurnar þínar?, Eiga allir heimili?, Hvar hefurðu séð heitavatnsvirkjun?, Fá stelpur að fara í skóla? og Eru hjólastólarampar í borginni okkar?

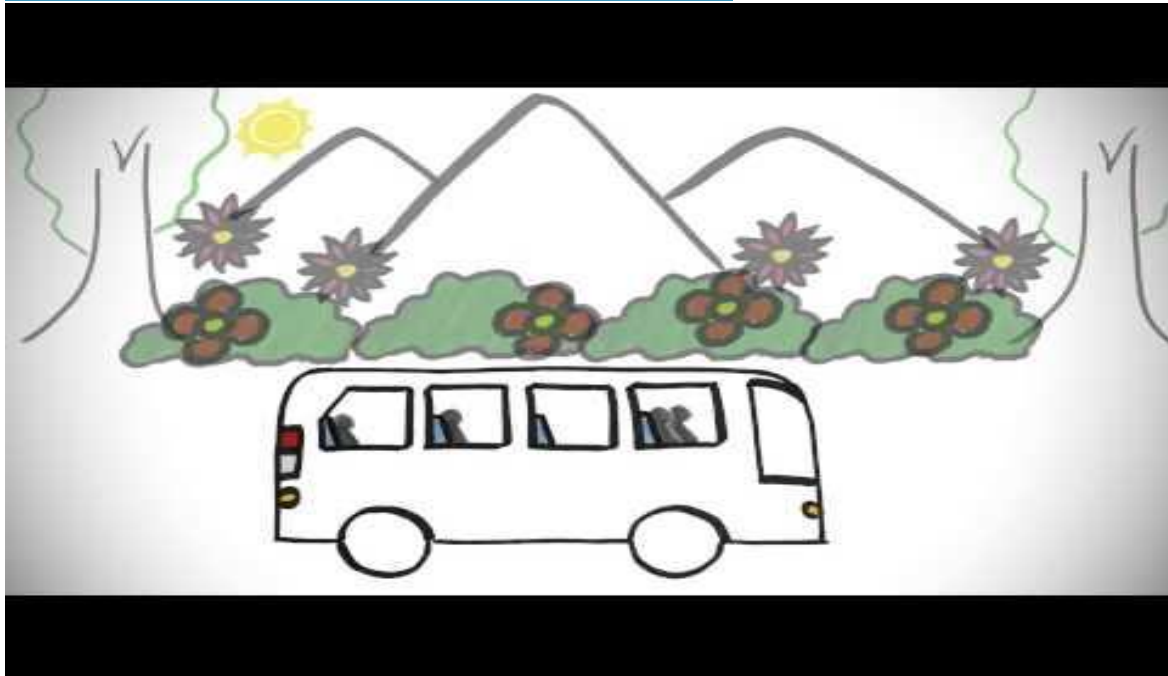
- Þú getur notað síðu eins og [bingobaker.com](https://bingobaker.com) til að búa til spjöldin . Á þessari síðu er hægt að spila á netinu eða prenta spjöldin út
- Prentaðu og klipptu út sett af þessari mynd af heimsmarkmiðunum, þú þarft mörg sett fyrir hvern nemanda <https://www.un.org/fr/sustainable-development-goals>
- Hafðu nokkrar spurningar tilbúnar fyrirfram.

## Skref-fyrir-skref leiðbeiningar

### 1 Innlögn

Til að kynna nemendum heimsmarkmið SP er gott að sýna þeim stutta kvikmynd, þessi er góð en hún er á ensku.

[The Road to the SDGs: A discussion with students](https://www.un.org/fr/sustainable-development-goals)



Kynnið nemendum næst veggspjald með Heimsmarkmiðunum . Hér er hægt að sækja það og hlaða niður

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/>

Hægt er að velja um nokkrar útgáfur af heimsmarkmiðatáknunum (skrollaðu á síðu 40)

### 2 Spilaðu BINGÓ

Afhentu nemendum bingóspjöldin (eða spilaðu í snjalltækjum). Gefðu hverjum nemanda útskorin tákn til þess að nota á sínu spjaldi.

Hér er tilbúið bingóspjald með ofangreindum spurningum:

<https://bingobaker.com/view/5636342>

Spurðu spurninga af listanum þínum og þegar nemandi heyrir spurninguna finnur hann útklippta heimsmarkmiðatáknið sem spurningin fjallar um og leggur það yfir hana. (Sumar spurningar kunna að falla undir fleiri en eitt tákn!). Þegar nemandi hefur náð að þekja heila línu af táknum kallar hann BINGÓ.

Notaðu vinningslínuna í BINGÓinu til að fara yfir það sem þessi nemandi ákvað og notaðu það til að hefja samtal...kannski valdi annar nemandi annað tákn fyrir spurninguna. Þetta er frábært tækifæri fyrir opnar umræður þar sem nemendur geta æft sig í að hlusta á virkan hátt hver á annan og koma hugsunum sínum á framfæri.

- 'Ábending' > Ef þú vilt gefa þér tíma til að hefja samræður geturðu fundið áhugaverðar aðferðir í "Að læra með því að hugsa" sem fá nemendur til að velta fyrir sér mismunandi sjónarhornum.

\*Skráðu hjá þér spurningar sem kölluðu fram fjölbreytt svör frá nemendum.

#### 4 Ígrundun

Safnaðu spurningun frá nemendum þar sem þeir völdu mismunandi tákn til að setja yfir. Skráðu á töflu eða blað þau mismunandi tákn sem voru notuð fyrir viðkomandi spurningu..

Hér er notuð "hugsa - para- deila" aðferðin

1. Biðjið nemendur að velja einstaklingslega eina spurningu og hugsa um þau mismunandi heimsmarkmið sem bekkurinn valdi fyrir hana. Eru þeir sammála þeim öllum? Sumum? Hvers vegna eða hvers vegna ekki?
2. Paraðu nemendur saman þannig að hver nemandi fái að útskýra hugsun sína á meðan félagi hans hlustar án þess að trufla.
3. Komdu nemendum saman aftur og biðdu nokkur pör um að deila samtali sínu.
  - a. Hvernig gekk að hlusta hvort á annað án þess að trufla?
  - b. Hvað heyrðir þú frá félagi þínum sem var öðruvísi en þú hélst?

Nokkrar lokahugmyndir:

1. Breyttist hugsunin um spurningarnar þegar þú heyrðir frá bekkjarfélögunum? Hvernig breyttist hún?
  - a. Teiknaðu mynd af þér sem sýnir hvernig hugsun þín breyttist.
2. Hvaða heimsmarkmið snertir þig sérstaklega?
  - a. Settu það tákn á miðjuna á auðu blaði og teiknaðu allt það sem þú hefur verið að hugsa og heyra um táknið. Tengdu það við heimsmarkmiðið.